



## Le meilleur moment / Le pire moment

a) Intentions éducatives : Reconnaître, identifier et produire des mots qui riment.

b) Compétences travaillées :

Préscolaire : Communiquer en utilisant les ressources de la langue.

- L'enfant produit un message (explore l'aspect sonore de la langue en jouant avec les mots).

Primaire : Lire des textes variés.

- Utiliser le contenu des textes à diverses fins.

c) Description du déroulement :

J'exploite cet album durant mes périodes d'ateliers. Les élèves travaillent donc de façon autonome.

La première partie de l'activité consiste à identifier tous les mots qui riment et les consigner sur la feuille prévue à cet effet. L'enseignant peut laisser le corrigé à la disposition des élèves afin qu'ils vérifient leurs réponses.

En seconde partie, les élèves sont invités à inventer de nouvelles phrases qui riment en utilisant le même format que l'on retrouve tout au long de l'histoire :

« Le meilleur moment pour... c'est quand... / Le pire moment pour... c'est quand... ».





## Qu'est-ce qui rime?

**\*Corrigé\***

<b>amoureux</b>	<b>pleut</b>
<b>grenouilles</b>	<b>quenouilles</b>
<b>queue leu leu</b>	<b>brumeux</b>
<b>kangourou</b>	<b>fou</b>
<b>déguerpis</b>	<b>vampire</b>
<b>câlin</b>	<b>chagrin</b>
<b>lune</b>	<b><u>L</u>une</b>
<b>lune</b>	<b><u>L</u>une</b>
<b>mouffette</b>	<b>bicyclette</b>
<b>accordéon</b>	<b>ouaouarons</b>
<b>lunettes</b>	<b>cacheette</b>
<b>bouton</b>	<b>présentation</b>
<b>aspirateur</b>	<b>visiteur</b>
<b>pirouettes</b>	<b>raquette</b>
<b>jouer</b>	<b>levé</b>



## À toi de jouer!

Pour cette activité, tu dois trouver des phrases qui riment, en respectant le format présenté dans l'histoire « Le meilleur moment / Le pire moment ».

\* Attention, tes phrases doivent faire du sens!

Le **meilleur** moment pour \_\_\_\_\_,

c'est quand \_\_\_\_\_.

Le **pire** moment pour \_\_\_\_\_,

c'est quand \_\_\_\_\_.



## À toi de jouer!

Pour cette activité, tu dois trouver des phrases qui riment, en respectant le format présenté dans l'histoire « Le meilleur moment / Le pire moment ».

\* Attention, tes phrases doivent faire du sens!

Le **meilleur** moment pour \_\_\_\_\_,

c'est quand \_\_\_\_\_.

Le **pire** moment pour \_\_\_\_\_,

c'est quand \_\_\_\_\_.

Image : <http://www.leseditionsdelabagnole.com/meilleur-moment-%2F-pire-moment/philippe-beha/livre/9782897142865>

Police d'écriture : Century Gothic